***Рекомендации для родителей обучению математике детей младшего дошкольного возраста***

В младшем возрасте все обучение сводится к играм, наблюдениям, стишкам и песенкам. В младшем возрасте ребенок учится определять разное количество предметов словами «один» или «много».  
 Наша цель сформировать у ребенка понятие о числах.  
Вот несколько рекомендаций в повседневной жизни:  
**1.** Экскурсии и наблюдения в условиях дошкольного учреждения и во время семейных прогулок, например наблюдаем за машинами сколько «много» или «одна» , прогулки по лесу где «много деревьев» или «одна елка» и т.д.  
**2.** Использование художественной литературы с математическим содержанием , например сказка «Репка». На материале сказки формируется количественные представления один, много, два, три персонажа.  
**3.** Заучивание стихов:

**Мы делили апельсин,   
Много нас, а он один.   
Эта долька – для ежа,   
Эта долька – для стрижа,   
Эта долька – для утят,   
Эта долька – для котят,   
Эта долька – для бобра,   
А для волка – кожура.   
Он сердит на нас – беда!!!   
Разбегайтесь кто куда!**

**4.** Игры и упражнения с пальчиками – пальчиковый счет является наиболее ранним счетом в развитии человека. В связи с этим на начальном этапе формирования представлений о количестве рекомендуется использовать игры с пальчиками, пробуждающие у детей интерес к действиям, имеющим математическое содержание. Эти действия сопровождаются проговариванием потешек, которые отражают содержание действий.

**Раз, два, три, четыре, пять**

**Вышли пальчики гулять.**

**Раз, два, три, четыре, пять**

**В домик спрятались опять.**

**5.** Можно использовать дидактические игры: **«Много мало».** Перед ребенком две коробки с кубиками. В одной коробке 10 кубиков, а в другой 3 кубика. Предложите ребенку построить башню или дом, попросите его принести коробку, где много кубиков.

 Выполнение практических действий с использованием занимательного материала вырабатывает у детей умение воспринимать познавательные задачи, находить для них новые способы решения.

**6.** Игра: **«Сколько в другой машине?»** приготовьте две машины и несколько кубиков. Правила игры: вместе с ребенком погрузите в маленькую машинку 3 кубика, а в большую машинку 5 кубиков. Покажите ребенку, что в одной мало кубиков, а другой – много. Скажите: «Давай отвезем кубики мишке!» Отвезите кубики мишке. Выгрузите из большой машины: «Вот тебе, мишка много кубиков!» Затем выгрузите из маленькой: «А тут мало!» и многие другие.

***В игровой форме Вы можете привить малышу знания из области математики, научить его выполнять различные действия, разовьете память, мышление, творческие способности.***